

SUJET DE RETENUE

Le poids des mots — Vulgarité et registres de langue

Nom & Prénom :

Date de l'incident :

Classe :

Enseignant/AED ayant
donné la retenue :

Consigne : Ce sujet se compose de trois parties à traiter entièrement. Vous répondrez avec des phrases complètes, en soignant l'orthographe et la présentation. Les réponses trop courtes ou sans effort ne seront pas acceptées.

PARTIE 1 — Réflexion personnelle sur votre langage

Répondez honnêtement à chacune des questions suivantes. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse, l'objectif est que vous réfléchissiez réellement à vos habitudes de langage.

1. Dans quels endroits ou situations vous arrive-t-il d'utiliser des grossièretés ou un langage vulgaire ? (en cours, dans les couloirs, à la maison, dans la rue...)

2. Devant qui n'utiliseriez-vous jamais ce type de langage ? Pourquoi faites-vous cette différence ?

3. Avez-vous déjà été blessé(e) ou choqué(e) par les mots de quelqu'un d'autre — une insulte, une moquerie, un mot dit sans réfléchir ? Décrivez ce que vous avez ressenti.

4. Selon vous, qu'est-ce que votre façon de parler dit de vous ? Quelle image pensez-vous donner quand vous utilisez des grossièretés devant un adulte ou un inconnu ?

5. Pensez-vous qu'il est possible de s'exprimer avec force et conviction sans utiliser de gros mots ? Justifiez votre réponse.

PARTIE 2 — Le poids des mots — Ce qu'il faut savoir

Les mots ne sont pas anodins. Voici ce que vous devez comprendre sur le langage et son impact.

Les registres de langue

Il n'existe pas qu'un seul type de langage. On parle de registres de langue : la façon dont on s'exprime doit s'adapter à la situation et aux personnes présentes. Ne pas savoir adapter son registre, c'est comme arriver en pyjama à un entretien d'embauche.

Registre	Caractéristiques	Exemple	Contexte d'usage
Soutenu	Vocabulaire riche, phrases élaborées, aucun mot familier	"Je vous prie d'agréer mes salutations..."	Lettre formelle, oral professionnel
Courant	Langage standard, phrases correctes, accessible à tous	"Bonjour, est-ce que tu peux m'aider ?"	Classe, inconnus, lieux publics
Familier	Expressions argotiques, relâché, raccourcis	"C'est nul, j'ai pas capté"	Amis proches, cadre informel
Vulgaire	Grossièretés, insultes, langage offensant	Gros mots, insultes...	Aucun contexte acceptable en public

Pourquoi les mots ont-ils du poids ?

- ▶ **Les mots restent.** Une insulte ou une humiliation verbale peut marquer une personne pendant des années, bien plus qu'un geste physique. "On oublie ce que les gens ont fait, mais pas ce qu'ils ont dit."
- ▶ **Les mots définissent votre image.** Que vous le vouliez ou non, les autres vous jugent aussi à travers votre façon de parler. Un langage vulgaire en permanence envoie le message que vous ne savez pas vous contrôler.
- ▶ **Les mots peuvent exclure et discriminer.** Beaucoup de grossièretés ou d'insultes visent des personnes en raison de leur origine, de leur genre ou de leur apparence. Ce n'est pas "juste des mots" : c'est du mépris.
- ▶ **Les mots trahissent un manque de vocabulaire... ou pas.** Certains utilisent les gros mots parce qu'ils ne trouvent pas d'autres mots pour exprimer ce qu'ils ressentent. La richesse du vocabulaire, c'est une vraie liberté : plus vous avez de mots, plus vous pouvez vous exprimer précisément.
- ▶ **Les mots ont des conséquences réelles.** Dans le milieu scolaire comme dans la vie professionnelle, un langage vulgaire peut entraîner des sanctions, des exclusions ou des opportunités perdues.

Ce que dit la loi

- Les insultes et injures publiques sont punies par la loi française (art. 29 de la loi du 29 juillet 1881), même entre adolescents.
- Les propos à caractère discriminatoire (racisme, homophobie, sexisme...) sont des délits passibles de poursuites pénales, y compris pour les mineurs.
- Dans un établissement scolaire, les insultes envers le personnel peuvent entraîner un conseil de discipline et, dans les cas graves, une exclusion définitive.

PARTIE 3 — Exercices de reformulation et réflexion écrite

Exercice A — Reformulez ces phrases en langage courant ou soutenu

Les phrases suivantes sont extraites de situations scolaires réelles. Réécrivez-les dans un registre de langue correct, en conservant l'idée principale mais en supprimant toute vulgarité ou agressivité.

Phrase à reformuler	Ma reformulation correcte
"C'est nul ce cours, j'en ai rien à faire."	
"T'as vu la tête de ce devoir ? C'est une blague ou quoi ?"	
"Lui il m'énerve grave, je le supporte plus."	
"Je comprends rien à ce truc, c'est trop compliqué."	
"Ils nous prennent pour des c*** avec leurs règles."	

Exercice B — Réflexion écrite (minimum 15 lignes)

En vous appuyant sur ce que vous avez réfléchi et appris dans ce sujet, rédigez un texte structuré qui répond à la question suivante :

« Adapter son langage selon les situations, est-ce trahir qui on est, ou au contraire montrer qu'on est capable de s'intégrer dans différents contextes ? »

Votre texte devra : présenter votre point de vue, donner au moins deux arguments, et s'appuyer sur des exemples concrets tirés de votre expérience ou du cours.

Grille d'auto-évaluation — À compléter avant de rendre la feuille

Critère	Oui ✓	Non ✗
J'ai répondu à toutes les questions de la Partie 1 avec des phrases complètes.		
J'ai lu et compris les informations sur les registres de langue (Partie 2).		
J'ai correctement reformulé les 5 phrases de l'Exercice A.		
Ma réflexion écrite (Exercice B) fait au moins 15 lignes.		
J'ai présenté mon point de vue avec au moins deux arguments.		
J'ai utilisé des exemples concrets pour appuyer mes arguments.		
J'ai écrit sans grossièretés ni langage vulgaire dans mes réponses.		
J'ai relu et corrigé mes fautes d'orthographe.		